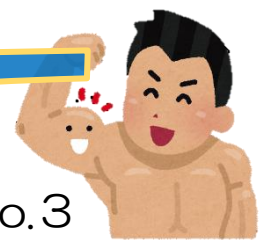


# ながいもパワー



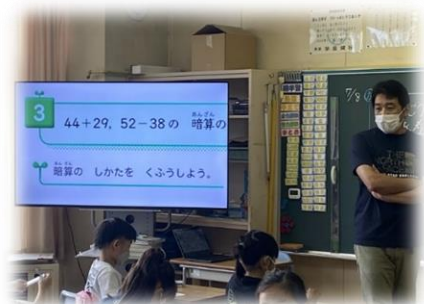
2022年7月20日（水）No.3

篠原先生

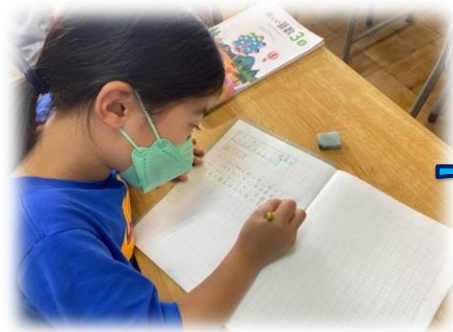
## 提案授業 お疲れさまでした！

7月11日（月）3校時，3年1組で提案授業が行われました。教科は算数科、「暗算」の単元でした。前時までには，数を分けたり，何十とみて考えたりしたことを基に，本時は「何十何と何十何の暗算の仕方を考えよう」という課題について取り組んでいました。

自立解決の場面では，一人一人がノートに自分の考えを文章でしっかりと書いていました。クロームブックを使った写真撮影やclassroomへの課題提出も慣れた様子で，スムーズに使いこなしていました。クロームブックがあることで，より深い学びとなった1時間でした。



### 自力解決



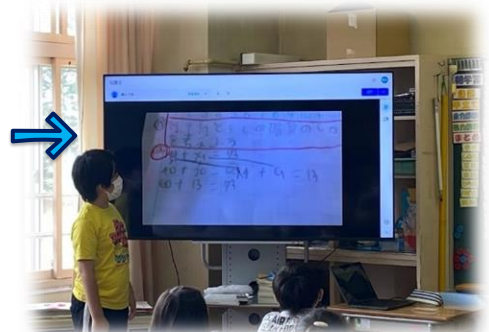
### 撮影



### 提出



### 協力解決



#### 授業者から～研究内容に関わってのポイント～

【研究内容1】

視線が反れないように，問題を大型モニターで拡大表示。

【研究内容2】

ノートに書いた考えをクラスルームに提出。大型モニターに表示ながら，自分の考えを相手に伝える。

【研究内容3】

友だちの考えに，「いいです。」と反応し，共感的な声かけ。