



川西っ子

帯広市立川西小学校
Obihiro Kawanishi
Elementary School
令和4年10月14日

「笑顔ひろがる 楽しい学校」

No. 14

～楽しく学び、みんなが笑顔で、活かされる喜びを感じる学校づくり～

文責：菅沼真弓

川西小の2学期 ～教育活動の充実～ III

● マラソン記録会 9月27～29日(火～木) ●



川西小学校、秋の体力作りとして取り組んでる長距離走。毎年実施している体力テストにおいて、川西小学校の子どもたちの課題となっているのが、この持久力です。その課題に向けた対策は、このマラソン記録会への取組として実施している本校です。頑張り屋さんで粘り強い子どもたちが多い川西小学校。マラソン記録会までの練習には、大変意欲的に取り組んでいました。



もちろん、昨年までの記録や練習時の記録を、本番では大きく更新した子が多かったことと思います。更に加えて、多くの保護者の方々に見守られながら応援していただき、その励ましがそれぞれの子どもたちの背中を押し、足取りを軽くしたことでしょう。お忙しいところ時間を取って来校された保護者の方々、「がんばってよ！」「お疲れ様！」とお家で声かけを行っていただいた保護者の皆さん、ご協力をありがとうございました。

● 4年生治水の杜事業 9月28日(水) ●

河川を守る取組に毎年参加している本校。今年も、4年生が1学期に樹木の苗木作りを行い、この日は育ててあった苗木を河川敷に



植える作業を行いました。帯広河川事務所の皆さんが指導してくださりグループに分かれ、指定された場所に10種類の苗木を植えました。この苗木が大きくなるのは、何十年か後です。この体験をした子どもたちが、その意義をしっかりと覚えていてくれればと思います。



● 4年生民話出前授業 9月28日(金) ●



4年生はこの日、2つの活動を実施。昼からは、しっとりと民話に聞き入りました。題目は「コロポックル伝説」「依田勉三」「赤べえ」の3つのお話で、4年生社会の郷土学習とつながるお話もあり、大変勉強になるものでした。スライドで絵を見ながらお話を聴くスタイルなので、絵本を読み聞かせしていただいているようでした。



● 5年生交通安全キャンペーン 10月7日(金) ●



1, 2年生は、農園でドライバーさんにお渡しするお芋掘りを行い、3, 4, 6年生は交通安全啓発のメッセージを作成しました。そして、5年生がこの日、警察の方や交通安全協会の方々に協力いただいて、中学校前の道路でキャンペーンを実施しました。5年生自身が、交通安全に向けた考えをドライバーさんに聞いていただき、メッセージと農園のお芋を渡して交通安全



の啓発を実際に体験する学習は、とても実践的で有意義な活動になりました。ご協力いただいた警察や交通安全協会の方々に感謝いたします。ありがとうございました。



9月26日より、コロナ陽性者への支援の流れが変わりました。

今までコロナ陽性になった方全員とその同居家族の健康観察について、保健所が行っていた機能が65歳以上の感染者に限定されることになりました。学校においては、児童とその同居家族の感染について把握したり、学級閉鎖を検討したりする必要があります。



ます。ですので、保護者の方々からの風邪症状の連絡や検査結果について今まで通りお知らせいただくことに変わりはありません。自宅待機の期間は、症状の有無によって違ってきますし、待機期間中に、別の家族の陽性が判明した場合等の対応も様々変わってきます。学校としっかり連絡を取り合って、登校を決定していくことになりますので、今まで同様、学校へのきめ細やかな連絡をよろしくお願いいたします。詳しくは、右上のQRコードで北海道のHPをご参照ください。不明な点があれば、遠慮なく学校へお問い合わせください。



2022 年道東ボルダリング交流会
kids 部門女子
優勝 5年1組 中家 杏月さん
3位 6年1組 佐伯 花埜さん

世界全極真第10回
全日本ジュニアチャンピオンシップ最終予選
選抜クラス 準優勝
2年1組 吉田 多究さん



がんばる川西っ子
紹介



第28回モルテン杯 全十勝小学生バレーボール
Bクラス大会 混合の部 第3位
4年1組 一條 夕夏さん, 福田 梨杏さん
3年1組 三坂 穂花さん, 門馬亜紗妃さん
1年1組 門馬妃花莉さん (帯広川西清川)

10月4日7時30分頃、Jアラートで緊急避難の情報が流れました。この間、緊急対応について、先週金曜日に帯広市より安全メールで保護者の皆様への対応確認がありました。本校といたしましては、特にスクールバスの運行については、関係機関と連携を取っているところです。このバス対応については、次号でお知らせいたします。